

Кружок «ГОВОРУША»

**Руководитель кружка: учитель-логопед
(дефектолог) Муллахметова Ландыш
Гусмановна**

Почему был создан кружок «Говоруша»

- Программа логопедического кружка «Веселый язычок» позволяет оказывать специализированную логопедическую помощь детям 4-7 лет, которые не могут быть зачислены на индивидуальные логопедические занятия.



Цель работы кружка

- создание благоприятных условий для совершенствования речевого развития детей 4-7 лет в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

- Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
- Развитие моторики артикуляционного аппарата.
- Развитие речевого дыхания.
- Развитие мелкой моторики.
- Формирование умения регулировать силу голоса.
- Работа над интонационной выразительностью речи (использование логических пауз, ударений, мелодики, темпа, ритма, тембра).
- Расширение словарного запаса.
- Формирование связной речи.
- Воспитание культуры речевого общения.

Направления работы



Развитие
артикуляции



Формирование
связной речи



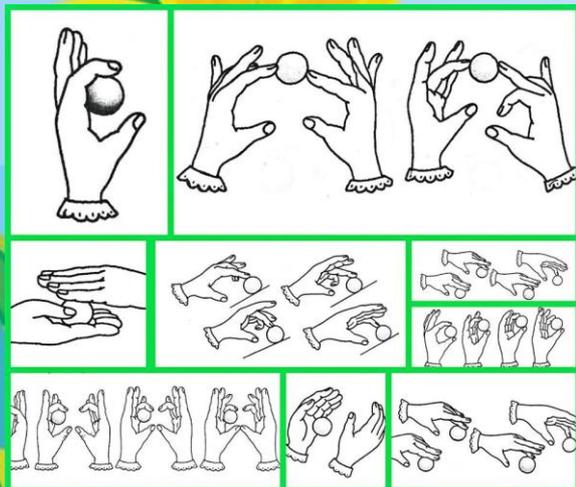
Развитие
мелкой
моторики



Развитие
общей
моторики



Развитие мелкой моторики



Дыхательные упражнения

Упражнения на развитие речевого дыхания

Лети, бабочка!



День рождения



Осенние листья



Вертушка



Песня ветра



Дыхательная гимнастика.

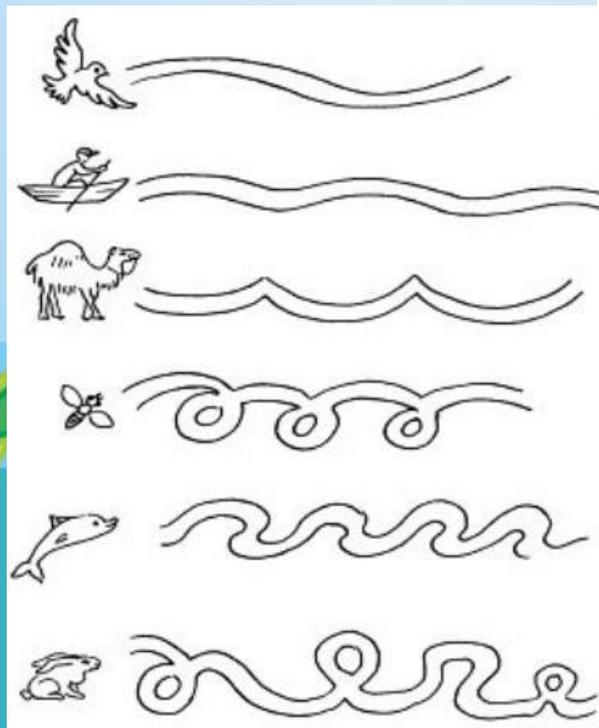
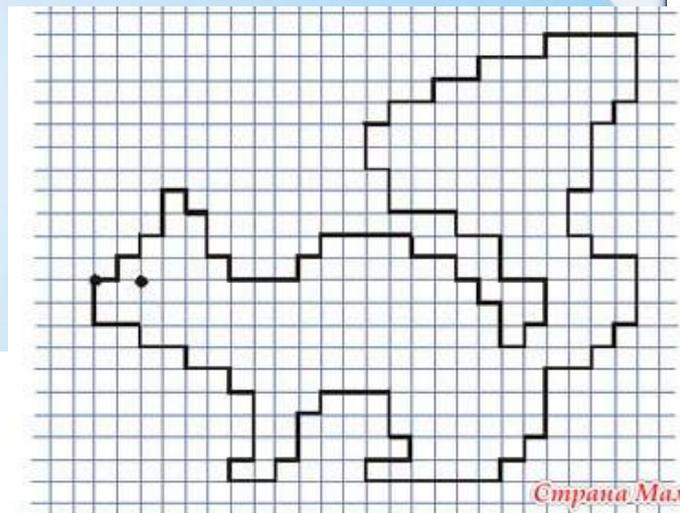


Игра «Дудочка»

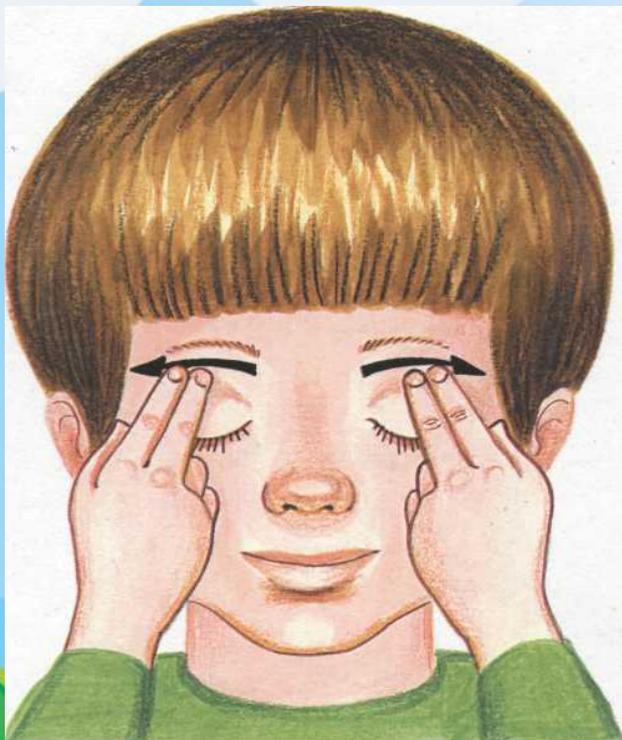


Игра «Погрели ладошки»

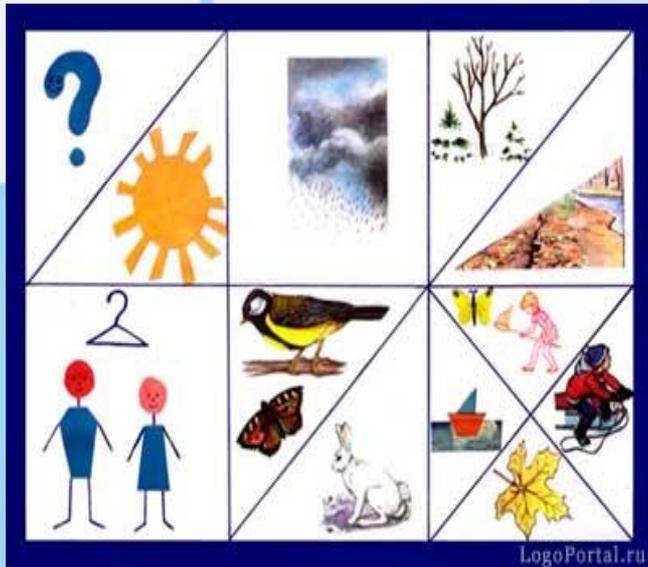
Виды заданий по развитию мелкой моторики



Самомассаж



Использование мнемотаблиц для развития связной речи



Календарно-тематическое планирование кружковой работы по развитию речи

дата	Лексические темы.	Развитие связной речи	Развитие мелкой моторики
1 занятие	Овощи.	Составление предложений по предметным картинкам	Игра «Мы капусту рубим»
2 занятие			
3 занятие	Фрукты.	Пересказ рассказа по наглядным действиям.	Пальчиковая игра «Корзинка»
4 занятие			
5 занятие	Сад-огород.	Восстановление деформированного текста .	Игра»Что где растет»
6 занятие			

Инновационные формы работы

- Самомассаж пальцев рук. Стимулирует речевые зоны коры головного мозга.
- Пальчиковый театр. Развитие воображения, мелкой моторики, речи.
- Кинезеологические упражнения (сочетания речи с движениями рук). Эти упражнения развивают межполушарные связи, улучшают память и концентрацию внимания. Они направлены на развитие точности движений пальцев и способность к переключению с одного движения на другое.

Список используемой литературы

- Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду Творческий центр «Сфера» Москва 2005г
- Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5 – 6 лет Творческий Центр Москва 2008г
- Комарова Н.Г. Учимся говорить правильно Творческий центр «Сфера
- Лысаков В.Г. « 1000 загадок» Москва «АСТ» 2006г.
- Мазин И. А. 500 скороговорок, пословиц, поговорок Москва 2004
- Мазин И. А. 500загадок для детей Москва 2003
- Мусова И .Б. Логопедические чистоговорки Москва 2003г
- Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста Детство – Пресс Санкт-Петербург 2009г
- Подрезова Т. И. Материалы к занятиям по развитию речи Москва «Айрис пресс» 2006г
- Подрезова Т.И. Марериал к занятиям по развитию речи Айрис Пресс Москва 2006
- Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников Москва 2009г
- Ушакова, О.С. . Методика развития речи детей дошкольного возраста [Текст]/ О.С. Ушакова, Е.М.Струнина.– М.: «Владос», 2004 – 288с. 10000экз. – ISBN 5 – 691- 00871 – 4.
- Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь С Пб. 2004г

Спасибо за внимание!

